S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2016/2017

**Správu predkladá:**

.................................................

RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19.9.2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Trenčíne

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2016/2017.

Nové Mesto nad Váhom, 23.10. 2017

...................................................

Mgr. Katarína Majerníková, predsedkyňa Rady školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Trenčín

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2016/2017

..................................................

za Okresný úrad Trenčín

Bilingválne slovensko-španielske gymnázium,

Štúrova ulica 2590/31A,

Nové Mesto nad Váhom

Táto správa bola vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. K vypracovaniu komplexnej správy boli použité správy o činnosti predmetových komisií, výchovného poradcu, triednych učiteľov, štatistiky o hospodárení školy.

**1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a))**

1.1 Názov školy: Bilingválne slovensko-španielske gymnázium

1.2 Adresa školy: Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

1.3 Telefónne číslo: +421 32 6422005, +421 32 7711023

1.4 Internetová adresa: www.bilgymnmv.edupage.org, e-mailová adresa: bilgym@bilgymnmv.edu.sk

1.5 Zriaďovateľ: Okresný úrad Trenčín

1.6. Riaditeľka školy: RNDr. Jana Habová

1.7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

**1.7.1 Rada školy**

Zloženie rady školy do 30.06.2017:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný za** |
| 1. | Mgr. Iveta Kováčiková |  | zriaďovateľa |
| 2. | JUDr. Ivana Salinková |  | zriaďovateľa |
| 3. | Ing. Gabriela Hrušovská |  | zriaďovateľa |
| 4. | Mgr. Anna Turanová |  | zriaďovateľa |
| 5. | Mgr. Katarína Majerníková | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 6. | Mgr. José Cases Ares |  | pedagogických zamestnancov |
| 7. | Alena Schayová |  | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Mgr. Henrieta Gromanová |  | rodičov |
| 9. | Ing. Pavol Plaskura |  | rodičov |
| 10. | Alena Kotrhová |  | rodičov |
| 11. | Gréta Kirková |  | študentov |

**1.7.2 Rodičovská rada**

má 5 členov, predsedom je JUDr. Zuzana Loffayová, vedenie školy pravidelne zasadá s rodičovskou radou. Na zasadnutiach boli rodičia informovaní o výsledkoch školy, hlavných úlohách školy, plánovaných akciách, materiálnom a personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, hospodárení s financiami rodičovského združenia. Spolupráca s rodičovskou radou je na veľmi dobrej úrovni.

**1.7.3 Žiacka rada**

Jej členmi sú volení zástupcovia za každú triedu, spoločné zasadnutia žiackej rady s vedením školy sa uskutočňujú na podnet vedenia školy alebo na podnet žiackej rady. Na zasadnutiach boli žiaci informovaní o plánovaných aktivitách a zámeroch školy, rokovali o návrhoch zmien v školskom poriadku, prezentovali názory na zlepšenie chodu školy, vyjadrovali svoje pripomienky k vzdelávaciemu procesu a organizačne zabezpečovali aktivity, ktoré sami iniciovali (imatrikulácie, vianočný a Halloweenskú nocovačku). Predsedom žiackej rady bola Gréta Kirková.

**1.7.4 Predmetové komisie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Predmetová komisia** | **Vedúci PK** |
| 1. | PK španielsky jazyk | Mgr. José Cases Ares |
| 2. | PK jazyk, komunikácia a hodnoty (SJL, ANJ, UMK, ETV, NAV) | Mgr. Andrea Mandelíková |
| 3. | PK človek a príroda  (BIO, CHE, FYZ, MAT, INF) | Mgr. Tomáš Malek |
| 4. | PK človek, spoločnosť, zdravie a pohyb (GEO, OBN, DEJ, TŠV) | Mgr. Katarína Majerníková |

Počas školského roka sa vedenie školy pravidelne stretávalo vedúcimi predmetových komisií, členovia PK sa stretávajú podľa potreby. Na týchto stretnutiach sa prerokovali hlavné úlohy školy na školský rok, pripravil sa plán práce školy a zjednotili sa požiadavky na vypracovanie plánu práce PK.

**1.7.5 Triednictvo v jednotlivých triedach:**

I. Mgr. Andrea Kováčová

II. Mgr. Tomáš Malek

III. Mgr. Andrea Mandelíková

IV. Mgr. Katarína Majerníková

V. RNDr. Jana Habová

**2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Celkom** | **Dievčatá** | **Chlapci** |
| I. | 27  (6.3.2017 - 1 prestup na G Piešťany) | 15 | 12  (6.3.2017 1 prestup na G Piešťany) |
| II. | 23 | 21 | 2 |
| III. | 21  (1 prerušené štúdium) | 21 | 0 |
| IV. | 13 | 13 | 0 |
| V. | 18 | 16 | 2 |
| **Spolu** | **102** | **86** | **16** |

**Štúdium v zahraničí:**

Lenka Rabčanová, IV. - Nórsko

**Časť školského roka v zahraničí absolvovali:**

Vanda Kubicová, IV. – 5-mesačné štúdium

Kristína Čechvalová, III. – 5-mesačné štúdium

Agáta Arbetová, III. – 5-mesačné štúdium

**V priebehu školského roka došlo k zmenám v stave žiactva:**

27.2.2017 Miroslava Hargašová (III.) prerušila štúdium zo zdravotných dôvodov

6.3.2017 Samuel Šebo (I.) prestúpil na Gymnázium Piešťany

**Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby:**

Na základe lekárskych vyšetrení a psychologických odporúčaní mala vypracovaný

individuálny výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka a literatúry žiačka Petra Russo (IV.). Vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program bol bez

redukcie učiva, ktoré je stanovené osnovami jednotlivých predmetov v Školskom

vzdelávacom programe, ale prihliadajúci na individuálne požiadavky žiačky.

**Individuálny učebný plán:**

žiačka V. triedy Viktória Lorencová – tehotenstvo od 01.02.2017

**2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školského roka 2017/2018, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov, ktorí konali PS** | **Počet žiakov, ktorí vykonali neúspešne PS** | **Počet žiakov prijatých bez PS** | **Počet prijatých žiakov** |
| 48 | 48 | 2 | 0 | 31 |

Prijatí prestupom z inej strednej školy do 1. ročníka: 3

Pre prijímacie konanie riaditeľka školy zriadila prijímaciu komisiu, ktorej členmi boli:

RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Majerníková

Mgr. Andrea Mandelíková

Ing. Pavol Plaskura, zástupca rodičov

**2.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa**

**vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

**2.2.1 Údaje k 30. 06. 2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov** | **Prospeli s vyznamenaním** | **Prospeli veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| I. | 26 | 8 | 9 | 7 | 2 | 0 |
| II. | 23 | 12 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| III. | 20 | 9 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| IV. | 13 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| V. | 18 | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **100** | **48** | **26** | **21** | **2** | **3** |

Z počtu 2 neprospievajúcich k 30.06.2017:

Dvaja žiaci vykonali opravné skúšky úspešne, 1 žiak pokračuje v štúdiu na našej škole, 1 žiak prestúpil k 1.9.2017 na GMRŠ Nové Mesto nad Váhom.

Z počtu 3 neklasifikovaných k 30.06.2017:

- tri žiačky vykonali komisionálne skúšky (absolvovanie časti štúdia v zahraničí) zo slovenského jazyka a literatúry a pokračujú v štúdiu

**2.2.2 Údaje k 31.08.2017 - po komisionálnych skúškach:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov** | **Prospeli s vyznamenaním** | **Prospeli veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| I. | 26 | 8 | 9 | 7 | 2 | 0 |
| II. | 23 | 12 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| III. | 20 | 9 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| IV. | 13 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| V. | 18 | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **100** | **48** | **26** | **21** | **2** | **3** |

**2.2.3 Priemerné známky jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2016/2017:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** |  |  |  | **IV.** | **V.** |
| SJL | 2,31 | 1,74 | 1,28 | 1,33 | - |
| ŠPJ | 2,38 | 2,13 | 1,72 | 1,50 | 1,56 |
| ANJ | - | 1,65 | 1,67 | 1,33 | 1,61 |
| GEO | - | - | 1,28 | 1,08 | 1,67 |
| OBN | - | - | - | 1,00 | 1,33 |
| DEJ | - | 1,57 | 1,67 | 1,75 | - |
| UMK | - | - | 1,00 | - | 1,83 |
| MAT | 1,85 | 2,26 | 2,17 | 2,08 | - |
| INF | - | 1,00 | 1,00 | - | - |
| FYZ | 2,00 | 2,48 | 2,33 | 2,00 | - |
| CHE | 2,00 | 2,04 | 1,94 | 1,33 | - |
| BIO | 1,73 | 1,48 | 1,61 | 1,25 | - |
| GEO | - | - | 1,28 | 1,08 | 1,67 |
| TŠV | 1,08 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| SEB | - | - | - | 1,00 | 1,29 |
| SME | - | - | - | 1,2 | 2,00 |
| SBE | - | - | - | - | 1,25 |
| SED | - | - | - | - | 1,00 |
| SFE | - | - | - | - | 2,00 |
| SEC | - | - | - | - | 1,00 |
| SPS | - | - | - | - | 1,55 |

**2.2.4 Dochádzka podľa ročníkov v školskom roku 2016/2017:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet vymeškaných hodín** | **z toho neospravedlnených** |
| I. | 2375 | 14 |
| II. | 3135 | 0 |
| III. | 2538 | 10 |
| IV. | 2864 | 0 |
| V. | 2890 | 0 |
| **spolu** | **13802** | **24** |
| **Priemer na žiaka** | **138,02** | **0,24** |

**2.2.5 Správanie podľa ročníkov v školskom roku 2016/2017:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Znížená známka zo správania o 1 stupeň** | **Znížená známka zo správania o 2 stupne** |
| I. | 1 | 0 |
| II. | 0 | 0 |
| III. | 0 | 0 |
| IV. | 0 | 0 |
| V. | 0 | 0 |
| **Spolu** | **1** | **0** |

**2.2.6 Výchovné opatrenia podľa ročníkov v školskom roku 2016/2017:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Pochvala riaditeľkou školy** | **Pokarhanie od riaditeľky školy** | **Podmienečné vylúčenie zo štúdia** | **Vylúčenie zo štúdia** |
| I. | 5 | 1 | 0 | 0 |
| II. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **31** | **1** | **0** | **0** |

**2.2.7 Externá časť maturitných skúšok 2017:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet prihlásených žiakov | Počet úspešných žiakov | Úspešnosť školy v % | Percentil školy |
| SJL |  | 13 | 13 | 76,58 | 85,05 |
| ANJ | B2 | 16 | 16 | 74,9 | 60,49 |

**2.2.8 Písomná forma internej časti maturitných skúšok 2017:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet prihlásených žiakov | Počet úspešných žiakov | Úspešnosť školy v % |
| SJL |  | 13 | 13 | 75,56 |
| ŠPJ | C1 | 18 | 18 | 84,11 |

**2.2.9 Ústna forma internej časti maturitných skúšok 2017:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet prihlásených žiakov | Počet úspešných žiakov | Priemer |
| SJL |  | 13 | 13 | 1,00 |
| ŠPJ | C1 | 18 | 17 | 1,77 |
| ANJ | B2 | 16 | 16 | 1,125 |
| BIO v španielskom jazyku |  | 4 | 4 | 1,25 |
| BIO v slovenskom jazyku |  | 3 | 3 | 1,00 |
| FYZ v španielskom jazyku |  | 2 | 2 | 2,00 |
| CHE v slovenskom jazyku |  | 2 | 2 | 1,00 |
| MAT v španielskom jazyku |  | 4 | 4 | 1,00 |
| OBN |  | 6 | 6 | 1,33 |

**3. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov ( §2 ods.1 písm. f)**

* 1. **študijný odbor a zameranie:**

**7902J - gymnázium, 74 – bilingválne štúdium**

* 1. **Učebný plán podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť/predmet |  | ŠVP | Disp.hod | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | spolu |
| **Jazyk a komunikácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra | a | 12 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 12 |
| Španielsky jazyk | b | 22 | 14 | 20 | 5 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| Anglický jazyk |  | 10 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Matematika a práca s informáciami** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika | c | 12 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 0 | 15 |
| Informatika | d | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| **Človek a príroda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fyzika | c | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 |
| Chémia | c | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 |
| Biológia | c | 6 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 |
| **Človek a spoločnosť** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dejepis |  | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Geografia | e | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Občianska náuka |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Umenie a kultúra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umenie a kultúra | e | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **Človek a hodnoty** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etická/Náboženská výchova |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Zdravie a pohyb** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Telesná a športová výchova |  | 10 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Voliteľné predmety** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Voliteľné predmety | f | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 50 |
| **spolu** |  | 152 | 50 | 31 | 31 | 32 | 31 | 27 | 152 |

a –  predmet sa končí maturitnou skúškou vo 4. ročníku

b – na každej hodine sa trieda delí na skupiny pri minimálnom počte 23 žiakov

c – od 2. ročníka sa predmet vyučuje bilingválne

d – na každej hodine sa trieda delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov

e – predmet sa v 5. ročníku vyučuje v španielskom jazyku

f – vo 4. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (2 hod.) a volí si jeden dvojhodinový seminár, v 5. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (4 hodiny) a volí si 3 trojhodinové semináre

Všetky predmety okrem etickej a náboženskej výchovy sa klasifikujú.

Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **spolu** |
| Matematika | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 |
| Fyzika | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Chémia | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Biológia | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Geografia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Umenie a kultúra | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Voliteľné predmety | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Spolu | 0 | 8 | 8 | 8 | 7 | 31 |

**3.4 Voliteľné predmety v školskom roku 2016/2017:**

Vo 4. ročníku mali žiaci na výber jeden seminár z ponuky:

Konverzácie v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

V 5. ročníku mali žiaci na výber 3 trojhodinové semináre v celkovom počte 9 hodín z ponuky:

Konverzácia v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

**4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

**pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2017 (§ 2 ods. 1 písm. g)**

**4.1 Počet zamestnancov k 30.06.2017:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zamestnanci | Počet zamestnancov | Počet mužov | Počet žien |
| pedagogickí | 14 | 4 | 10 |
| Nepedagogickí | 4 | 1 | 3 |

V tomto počte sú zahrnutí aj 3 španielski učitelia a 2 zamestnankyne na rodičovskej dovolenke ( Mgr. Petronela Bombová, Mgr. Michaela Kobidová).

Zamestnanci s čiastočným úväzkom:

Jozef Bezák, prom. fyz. ( 4 hodiny fyziky), Mgr. Eva Matlová ( 2 hodiny katolíckeho náboženstva)

**4.2 Kariérne stupne pedagogických zamestnancov k 30.06.2017:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Začínajúci pedagogický zamestnanec | Samostatný pedagogický zamestnanec | Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou | Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou |
| počet | 1 | 5 | 3 | 5 |

**4.3 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 30.06.2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vek učiteľov | Do 30 rokov | 31 – 40 rokov | 41 – 50 rokov | 51 – 60 rokov | Nad 60 rokov | Priemerný vek |
| Počet | 2 | 5 | 4 | 3 | 0 | 41,78 |
| Z toho žien | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 39,6 |

**4.4 Zoznam učiteľov v priebehu školského roka 2016/2017 a ich aprobácia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **p.č.** | **Priezvisko a meno** | **Aprobácia** |
| 1. | Bezák Jozef, prom.fyz. | fyzika |
| 2. | Carrón Valle Susana | Španielsky jazyk a literatúra |
| 3. | Casses Ares José. Mgr. | Španielsky jazyk a literatúra |
| 4. | Drhová Jana, Mgr. | Biológia - chémia |
| 5. | Habová Jana, RNDr. | Matematika - informatika |
| 6. | Kováčová Andrea, Mgr. | Španielsky jazyk – náboženská výchova |
| 7. | López Nuria del Real | Matematika – fyzika |
| 8. | Majerníková Katarína, Mgr. | Anglický jazyk – dejepis |
| 9. | Malek Tomáš, Mgr. | Matematika – telesná výchova |
| 10. | Mandelíková Andrea, Mgr. | Slovenský jazyk – ruský jazyk – etická výchova |
| 11. | Matlová Eva, Mgr. | Náboženská výchova |
| 12. | Munoz Manuel Garcia | Biológia - chémia |

Rodičovská dovolenka :

Mgr. Petronela Bombová (SJL, ŠPJ) – celý školský rok

Mgr. Michaela Kobidová (SJL, DEJ) – celý školský rok

**4.5 Zoznam nepedagogických zamestnancov v roku 2016/2017:**

1. Alena Schayová - ekonómka

2. Jarmila Ostrovská informátorka

3. Vanda Brázdovičová upratovačka od 04. 2017 na dlhodobej PN

4. Irena Kyselicová upratovačka od 04.2017

5. Marián Gebhard školník

**5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko | Zameranie vzdelávania | Druh, forma vzdelávania | Priebeh | Garant štúdia |
| Drhová Jana, Mgr. | Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch | Aktualizačné, prezenčná forma | Prebieha | MPC Trenčín |
| Drhová Jana, Mgr. | Rozvoj prírodovednej gramotnosti učiteľov vzdelávacej oblasti Človek a príroda na SŠ | inovačné, prezenčná forma | Prihlásená, zatiaľ neprebieha | MPC Trenčín |
| Drhová Jana, Mgr. | Príprava maturitných zadaní z biológie | Aktualizačné, prezenčná forma | Prihlásená, zatiaľ neprebieha | MPC Trenčín |
| RNDr. Jana Habová | Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca | funkčné | Prebieha | MPC Trenčín |
| Mgr. Katarína Majerníková | Základný kurz zjazdového lyžovania pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania | Aktualizačné, prezenčná forma | Prihlásená, zatiaľ neprebieha | MPC Trenčín |
| Mgr. Andrea Mandelíková | Metodika práca s učebnicami na vyučovacích hodinách ruského jazyka v základnej a strednej škole | Aktualizačné, prezenčná forma | Prihlásená, zatiaľ neprebieha | MPC Trenčín |

**5.1 Adaptačné vzdelávanie:**

V školskom roku 2016/2017 adaptačné vzdelávanie absolvovala Mgr. Andrea Kováčová, jej uvádzajúcim učiteľom bola Mgr. Katarína Majerníková

**6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

**6.1 Krúžková záujmová činnosť v školskom roku 2016/2017:**

Akvarely v botanike – Manuel Garcia Munoz

Divadelný krúžok – Susana Valle Carrón, Nuria del Real López

Krúžok anglickej a americkej kultúry – Mgr. Katarína Majerníková

Krúžok časopisu Palabra – Mgr. Andrea Mandelíková, Mgr. José Cases Ares

Matematický krúžok – Mgr. Tomáš Malek

Prírodovedný krúžok – Mgr. Jana Drhová

Španielčina a ja – Mgr. Andrea Kováčová

**6.2 Predmetové olympiády:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmetová olympiáda | Úroveň | umiestnenie |
| V španielskom jazyku | **Krajské kolo**  Ráchel Šípošová V.  Petra Russo  **Celoslovenské kolo**  Ráchel Šípošová V. | 1.miesto  2.miesto  1.miesto |
| V anglickom jazyku | **Krajské kolo**  Lucia Sedliaková | 2.miesto |
| V slovenskom jazyku | **Krajské kolo**  Martina Hagarová II. |  |
| Olympiáda ľudských práv | **Krajské kolo**  Lucia Kýšková IV. | účasť |
| Geografická olympiáda | **Krajské kolo**  Katarína Ježovicová IV.  Jana Rajníková I. | Účasť  účasť |
| Matematická olympiáda v španielskom jazyku | **Celoslovenské kolo**  Lucia Sedliaková II. | 3.miesto |
| Majster rétor v slovenskom jazyku | **Krajské kolo**  Petra Kováčiková III. | 4.miesto |
| Majster rétor v anglickom jazyku | **Krajské kolo**  Lucia Kýšková | 2.miesto |
| Chemická olympiáda | **Okresné kolo**  Lucia Ďuríšková I.  **Krajské kolo**  Lucia Ďuríšková I. | 2.miesto |

**6.3 Stredoškolská odborná činnosť:**

Do krajského kola postúpila práca Radoslavy Oklepkovej III.

**6.4 Recitačné súťaže Hviezdoslavov Kubín a Vansovej Lomnička:**

Krajského kola recitačnej súťaže Vansovej Lomnička sa zúčastnili Beáta Plaskurová IV., Michaela Tureková IV.

Krajského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín sa zúčastnili Beáta Plaskurová IV., Jana Rajníková I.

**6.7 Zapojenie žiakov do iných súťaží:**

|  |  |
| --- | --- |
| Súťaž | výsledky |
| Concurso Garcilaso de la Vega – práca v španielskom jazyku | 2 žiaci v celoštátnom kole |
| Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR – trojčlenné družstvo | 1. Miesto v krajskom kole a postup do československého finále do Chebu |
| festival divadiel v španielskom jazyku národné kolo | Účasť |
| Expedícia Mars | 1. Miesto Beáta Loffayová IV. |

**6.8 Športové súťaže**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Športová disciplína | Úroveň | výsledok |
| Letné športové hry o pohár primátora mesta |  | Dievčatá – 3.miesto  Chlapci – 5.miesto |
| Cezpoľný beh | Krajské kolo | 5.miesto |
| Volejbalový turnaj SŠ o pohár primátora mesta |  | 3.miesto |
| Bedminton | Okresné kolo | 1.miesto |
| Bedminton | Regionálne kolo | 2.miesto |
| Stolný tenis | Okresné kolo | 2.miesto |

**6.9 Efektivita výchovného poradenstva:**

Výchovné poradenstvo v tomto školskom roku bolo zamerané na riešenie aktuálnych problémov, poskytovanie informácii o možnostiach štúdia na vysokých školách, zabezpečenie testov profesijnej orientácie, prevenciu k šikanovaniu a používaniu návykových látok, monitorovanie zmeny v správaní žiakov, riešenie aktuálnych výchovných problémoch, získavanie informácii pre skvalitnenie práce výchovného poradcu.

**6.9.1 Údaje o aktivitách realizovaných v rámci výchovného poradenstva:**

|  |  |
| --- | --- |
| Druh aktivity | termín |
| Prezentácia o Tanzánii | 10.10.2016 |
| Prezentácia školy na Myjave – p.prof. Mandelíková | 9.11.2016 |
| Hodina deťom | 11.11.2016 |
| Deň otvorených dverí | 23.11.2016 |
| Prezentácia spoločnosti AISE – výmenné pobyty | 5.12.2016 |
| Prezentácia našej školy pre VP zo ZŠ | 9.2.2017 |
| Prijímacie skúšky | 28.3.2017 |
| Konzultačný deň pre rodičov | 3.5.2017 |

**6.10 Efektivita programu environmentálnej výchovy v škole:**

Environmentálna výchova sa v škole realizuje podľa programu environmentálnej výchovy zameranej na ochranu prírody a životného prostredia, poskytovanie informácii žiakom o dôvodoch a dôležitosti tejto ochrany, zapájanie školy do environmentálnych programov.

**6.10.1 Údaje o aktivitách a prezentáciách realizovaných v rámci environmentálnej**

**výchovy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Druh aktivity | termín |
| Zber papiera | 22.9.2017 |
| OŽAZ III. ročník | 23.9.2017 |
| Čistenie priestranstiev v rámci Dňa mesta | 24.4.2017 |
| Zber papiera | 23.6.2017 |

Počas školského roka sa podarilo za pomoci rodičov a Mgr. Jany Drhovej zaviesť separovanie odpadu, v každej učebni je nádoba na papier, plasty a bioodpad, ktoré pravidelne minimálne raz týždenne vynášajú žiačky 2.ročníka (eko hliadka) do príslušných nádob na separovaný zber.

**6.11 Údaje o aktivitách organizovaných školou:**

* vydávanie školského časopisu PALABRA
* účasť žiakov na divadelnom predstavení DON QUICHOT DEL ANCHA 14.9.2016
* účasť žiakov na divadelnom predstavení Jana Eyrová v SND v Bratislave – 2.10.2016
* prezentácia firmy ON SEMICONDUCTOR Piešťany pre 3. a 4. ročník – 12.10.2016
* Haloweenská nocovačka – 27.10.2016
* Exkurzia MADRID 7.11. – 11.11.2016
* Stužková slávnosť 5.ročníka – 18.11.2016
* Exkurzia Brodzany pre 1. a 3. ročník – 22.11.2016
* Exkurzia OSWIENCZIM – 24.11.2016
* Exkurzia Viedeň – 9.12.2016
* Výchovný koncert pre 1. – 3.ročník „Ako to bolo kedysi OTAVA“ – 12.12.2016
* Fiesta školy – 22.12.2016
* Účasť na prehliadke divadiel bilingválnych španielskych sekcií v Trstenej 1.2.- 2.2.2017
* LVVK Racibor pre žiakov 1. a 3. ročníka 22.2. – 26.2.2017
* Intercambio (výmenný pobyt) so školou El Saler Valencia 6.3. – 17.3.2017, 24.3. – 2.4.2017
* Exkurzia v zážitkovom centre vedy AURELIUM v Bratislave – 28.3.2017
* Účasť na festivale Aničky Jurkovičovej – 10.4.2017
* účasť žiakov na divadelnom predstavení Sisi v SND v Bratislave – 4.5.2017
* účasť žiakov na divadelnom predstavení The Dark trip – 17.4.2017
* exkurzia v múzeu SNP v Banskej Bystrici – 6.6.2017
* klavírny koncert mladého talianskeho klaviristu pre našu školu – 20.6.2017
* Deň španielskej kultúry

**7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou**

**inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná kontrola zo strany Štátnej školskej

inšpekcie počas administrácie a opravy krátkych odpovedí EČ a PFIČ MS z anglického jazyka. Kontrola konštatovala, že škola dodržala všetky pokyny a predpísané postupy, priebeh maturitnej skúšky nebol ničím rušený.

**8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1**

**písm. l)**

Škola mala v školskom roku 2016/2017 k dispozícii:

1 biologické laboratórium

8 učební, z toho : 5 kmeňových, 3 odborné

2 kabinety

1 miestnosť pre vedenie školy

1 miestnosť pre administratívu školy

1 zborovňa

1 miestnosť pre školníka, informátorku a upratovačku

Počas školského roka 2016/2017 pokračovalo zlepšovanie podmienok pre výchovnovzdelávací proces:

* vybudovali sme plne funkčné jazykové laboratórium
* vymenili sme staré PC v matematickej učebni za notebooky
* zakúpili sme aktualizáciu programu aSc agendy
* pokračovali sme v používaní elektronickej žiackej knižky
* vymaľovali sme chodbu 1. poschodia
* dokúpili sme učebné pomôcky hlavne na chémiu a atlasy sveta na geografiu

Časť spomenutých vecí sme mohli vykonať len vďaka podpore rodičovského združenia. Ide najmä o zakúpenie učebných pomôcok a podporu mimoškolskej činnosti.

V nasledujúcom období bude treba:

 pokračovať v nákupe učebných pomôcok podľa požiadaviek predmetových komisií

a ich zavádzaní do výučby

**10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Finančná situácia v hospodárení bola náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu. K skvalitneniu materiálno-technického zabezpečenia výrazne pomohli sponzori, rodičovská rada, ale aj samotní žiaci zberom druhotných surovín. Vďaka Španielskemu veľvyslanectvu je škola vybavená učebnicami pre výučbu španielskeho jazyka, slovníkmi a DVD diskami. Zdrojom finančných prostriedkov boli aj peniaze získané zo vzdelávacích poukazov, ktoré pokryli náklady na materiálovo- technické zabezpečenie potrebné pre plynulý chod krúžkovej činnosti.

**11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017 bolo plánované:

 stabilizovať pedagogický zbor, motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci – cieľ priebežne plnený. Škola disponuje kvalitným pedagogickým zborom, jeho základ tvoria skúsení iniciatívni pedagógovia, ktorí majú svoju prácu skutočne radi. Zmeny v pedagogickom zbore nastali úplným osamostatnením sa od pedagogického zboru GMRŠ.

 pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu – cieľ priebežne plnený. Snahou školy je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelávanie v podmienkach, kde sa dobre cítia, škola chce vzdelávať tak, aby žiaci boli spokojní s procesom vzdelávania a prípravou na vysokoškolské štúdium, ale aby sa v škole cítili dobre. Túto myšlienku prijala prevažná väčšina pedagógov za vlastnú, v ojedinelých prípadoch je nutné v tomto smere ešte individuálne pracovať.

 zintenzívniť prezentáciu školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti a získavať tak pre štúdium v našej škole najtalentovanejších žiakov – cieľ priebežne plnený. Na našu web stránku uverejňujeme fotografie z akcií poriadaných školou a táto stránka je priebežne aktualizovaná. Počas Dňa otvorených dverí návštevníci získali bulletiny o škole.

 získať väčší počet žiakov, ktorí budú konať maturitnú skúšku z prírodovedného predmetu v cudzom jazyku a získajú tak odbornú štátnu jazykovú skúšku. Cieľ čiastočne splnený - po náraste počtu týchto maturantov v predchádzajúcom roku došlo v tomto roku k jeho poklesu. Úloha bude teda aj naďalej pokračovať v motivácii a usmerňovaní žiakov

 školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín – cieľ priebežne plnený. Pri tvorbe plánu práce dbáme dôsledne na to, aby mimovyučovacie aktivity boli plánované prevažne v dňoch, keď vyučovanie je narušené maturitnými skúškami, prijímacími skúškami a pod. Napriek tomu množstvo aktivít, ktoré organizujeme, si vyžaduje absenciu žiakov reprezentujúcich školu na vyučovaní.

Z uvedeného vyplýva, že ciele, ktoré dokážeme sami splniť, sú buď splnené úplne alebo sa priebežne plnia.

**12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

**SILNÉ STRÁNKY**

* odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich záujem o ďalší odborný rast
* potenciál motivovaných žiakov so záujmom o svoj osobný rast , ich jazykové a prezentačné schopnosti
* vysoká vedomostná úroveň žiakov, ich úspešnosť v súťažiach, na MS a v umiestnení na vysokých školách
* bohatá ponuka zmysluplných mimovyučovacích aktivít
* mobility žiakov
* bilingválne vyučovanie zabezpečované zahraničnými učiteľmi, učebnice a študijné materiály zaslané zahraničným partnerom
* silné multikultúrne prostredie
* estetické priestory školy
* medzinárodný duch školy
* príjemná sociálna klíma
* technické vybavenie školy

**SLABÉ STRÁNKY**

* absencia vlastných priestorov na výučbu telesnej výchovy – prenajímanie telocvične má riziká hlavne vo finančnej oblasti
* absencia stravovacieho zariadenia v budove školy – žiaci musia dochádzať na stravu do inej školy, strata času
* celkový nedostatok priestorov školy
* nízky záujem žiakov o prírodovedné predmety
* príliš veľa aktivít a projektov smerujúce k strate vyučovacích hodín
* vysoká absencia žiakov na vyučovaní
* vyťaženosť žiakov
* nedostatočné vzdelávacie ponuky pre učiteľov
* nespoľahlivosť techniky, jej výpadky, pomalé pripojenie na internet

**PRÍLEŽITOSTI**

* možnosť dobudovania priestorov, ich vybavenia podľa koncepčného zámeru a zlepšenia podmienok pre výchovnovzdelávací proces
* možnosť vzdelávania učiteľov formou stáží v partnerských krajinách
* individuálne mobility našich žiakov v partnerských školách a zahraničných žiakov u nás
* väčší počet maturantov z prírodovedných predmetov v španielskom jazyku s cieľom získania odbornej štátnej jazykovej skúšky
* vznik ďalšej bilingválnej sekcie

**RIZIKÁ**

* nedostatok finančných prostriedkov
* nepokračovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi na základe medzinárodných zmlúv
* mimoriadna vyťaženosť žiakov i učiteľov, možný odchod zo školy z dôvodu náročnosti na prípravu
* zaťažujúci rytmus práce – syndróm „vyhorenia“
* nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve
* negatívny demografický vývoj
* nepriaznivý vývoj slovenského školstva

**11.1 Návrhy opatrení:**

* neustále stabilizovať pedagogický zbor, motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci
* pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu
* získavať pre štúdium najtalentovanejších žiakov zintenzívnením prezentácie školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti
* pripraviť podmienky na vznik bilingválnej slovensko-nemeckej sekcie
* školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín

**12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

Počet absolventov školy v školskom roku 2016/2017: 18

Počet prijatých na VŠ štúdium: 14

Neuchádzali sa o štúdium: 2

Neprijatí: 2

Štruktúra umiestnenia absolventov na vysokých školách:

**12.1 Umiestnenie absolventov na VŠ v SR:**

Univerzita Komenského Bratislava:

Lekárska fakulta 1

Filozofická fakulta 3

Žilinská univerzita Žilina

Fakulta bezpečnostného inžinierstva 1

Ekonomická univerzita Bratislava

Fakulta aplikovaných jazykov 1

Masarykova univerzita Brno

Filozofická fakulta 2

Pedagogická fakulta 1

Univerzita Konštantína filozofa Nitra

Filozofická fakulta 1

Trnavská univerzita Trnava

Pedagogická fakulta 1

Vysoká škola chemicko-technologická Praha 1

Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava

Lekárska fakulta 1

Univerzita Cyrila Metoda Trnava

Fakulta sociálnych vied 1

**13. Ďalšie informácie:**

**13.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Sťažené podmienky sú na výučbu telesnej výchovy, ktorá sa uskutočňuje v prenajatých priestoroch. Vážnym problémom ostáva stravovanie žiakov i zamestnancov, pretože škola nemá priestory na zriadenie výdajne stravy. Zamestnanci využívajú donášku stravy do školy. Žiaci sa môžu stravovať v jedálni SOŠ v meste, ktorá je od školy vzdialená cca 5 minút chôdze.

**13.2 Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

V škole sú organizované rôzne typy voľnočasových aktivít pre žiakov školy:

* v rámci práce triedneho učiteľa: návštevy kultúrnych podujatí, organizované výlety, exkurzie
* v rámci výchovného poradenstva: besedy a prednášky
* v rámci propagácie hispanofónnej kultúry: premietanie filmov, príprava divadelných predstavení, besedy o krajinách, nácvik a prezentácia divadelných vystúpení, tvorba školského časopisu v španielskom jazyku
* v rámci prevencie: pestrá záujmová krúžková činnosť, besedy, podnety na zmysluplné trávenie voľného času
* v rámci rozvoja rozumových schopností: školské súťaže, projekty, individuálne konzultácie, tvorba školského časopisu

**13.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola úzko spolupracuje s rodičmi žiakov, predovšetkým prostredníctvom rodičovskej rady. Informovanosť rodičov sa uskutočňuje prostredníctvom individuálnych konzultácií minimálne 2x ročne a priebežne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Vedenie školy získava od rodičov podnetné návrhy a spätnú informáciu o úrovni výchovno – vzdelávacej činnosti školy. Názory rodičov považujeme za jeden z hlavných zdrojov hodnotenia školy na verejnosti.

Združenie rodičov škole pomáha finančne: nákupom učebných pomôcok, finančnou podporou žiakov, ktorí reprezentujú školu na domácich aj zahraničných podujatiach (hradením štartovného, cestovného alebo iných poplatkov súvisiacich so súťažou alebo projektom), zabezpečením odmien pre vynikajúcich žiakov a iné.

**13.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

**13.4.1 Vzťahy medzi školou a žiakmi:**

Tieto vzťahy považujeme za nadštandardne dobré a korektné. Zámerom školy je vytvoriť otvorenú inštitúciu humánneho typu, žiaci teda nemajú problém uplatňovať si svoje právo byť informovaní a primerane sa podieľať na organizovaní života školy predovšetkým prostredníctvom žiackej rady, ktorú vedenie školy vníma ako poradný orgán, iniciuje vzájomné stretnutia s cieľom informovanosti o pripravovaných aktivitách a o dianí v škole.

**13.4.2 Vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Škola spolupracuje:

* s Odborom školstva Okresného úradu v Trenčíne
* s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom
* so základnými školami v okrese Nové Mesto nad Váhom a v susedných okresoch prostredníctvom Dňa otvorených dverí
* so Štátnou jazykovou školou v Bratislave pri získavaní štátnych jazykových skúšok maturantov
* so Španielskym veľvyslanectvom v Bratislave pri organizovaní bilingválneho vzdelávania a mimovyučovacích aktivít žiakov
* s Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne pri zabezpečení vzdelávania učiteľov k inovatívnym vyučovacím metódam, s inými vzdelávacími inštitúciami
* so šiestimi gymnáziami so slovensko-španielskou sekciou pri zjednocovaní požiadaviek bilingválneho vzdelávania

V Novom Meste nad Váhom, 4.09.2017